

Wat is Mindmappen?

Mindmappen is een door de Engelsman Tony Buzan ontwikkelde techniek. Leerlingen leren meer informatie verwerken, complexe informatie structureren, een beter overzicht houden, sneller te leren en de creativiteit te vergroten. Bij Mindmappen wordt gebruik gemaakt van het natuurlijk talent van onze hersenen om met beelden en kleuren te werken. Het is dus een hulpmiddel bij het denken.

Hoe werkt het brein?

Onze hersenen worden lang niet altijd optimaal gebruikt. Uit onderzoek blijkt, dat we vaak grotendeels onze linkerhersen helft gebruiken en de rechter veel minder. De linkerhersen helft: logica, analyse, rijtjes, lijnen, tijd, woorden, regeltjes en volgorde. De rechterhersen helft: ruimtelijk inzicht, ritme, kleur, 3D, verbeelding, dagdromen, afbeeldingen en zintuiglijke waarneming.

Kan Mindmappen dan wat toevoegen?

Mindmappen prikkelt zowel de rechter- als linkerhersen helft. Hierdoor worden de beide hersenhelften volop aan het werk gezet en ingeschakeld. Dit zorgt ervoor dat de informatie beter en langer onthouden wordt.

Wat zijn de voordelen?

Leren door gebruik te maken van visuele middelen heeft zijn voordelen. Het helpt de leerlingen om:

- Hun verbeelding te ontplooiën
- Zelf met ideeën te komen
- Feiten en cijfers eenvoudig te onthouden
- Betere en duidelijker aantekeningen te maken
- Zich te concentreren en tijd te besparen
- Betere voorbereiding op toetsen en projecten.

Voor welke vakken is Mindmappen geschikt?

Voor alle leervakken waar langere stukken tekst behandeld worden en ook bij het ontwerpen van spreekbeurten en werkstukken.

Vaak lopen leerlingen bij spreekbeurten/projecten vast bij het ordenen. Ze hebben in hun hoofd wel ongeveer duidelijk wat ze willen weten, maar kunnen dat niet op een plat vlak krijgen. Door in een Mindmap alle kennis weer te geven over een bepaald onderwerp, krijgen ze een veel duidelijker overzicht.

Wat is een Mindmap?

Het is een hulpmiddel bij het denken, schrijven en begrijpen.

Een Mindmap is een grafisch schema (of informatieboom) dat begint met een centraal onderwerp. Vervolgens bedenken en noteren de leerlingen hieromheen onderwerpen die een relatie met het thema hebben. (de takken aan de boom) .

Daarbij wordt gebruik gemaakt van:

- verschillende kleuren
- plaatjes tekenen bij de woorden
- in blokletters schrijven, niet in schrijffletters
- kleine letters geen hoofdletters
- delen verbinden met pijlen en kleuren
- creatief zijn

Alle informatie die is opgeslagen, wordt eenvoudig vertaald naar een overzichtelijk schema.

Welke leerlingen gaan Mindmappen?

Leerlingen van de midden- en bovenbouw.

Welke vakken?

- teksten begrijpend lezen
- Nieuwsbegrip (actuele begrijpend leesteksten)
- aardrijkskunde
- natuurkunde
- spreekbeurten/projecten.



De rubriek onderwijzer, of onderwijzer, (beide is mogelijk) verschijnt onregelmatig. In deze rubriek nemen we actuele zaken op onze school onder de loupe .